

《计算机应用基础（实践）》（课程代码：00019）课程考试大纲

高等教育自学考试是对自学者进行的以学历教育为主的国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式。按照《高等教育自学考试课程考试大纲》的要求以及全国统考课程命题的有关规定，特制定本大纲。

一、课程性质和考试目标

1. 课程性质

《计算机应用基础（实践）》是计算机专业的一门重要的基础课。在培养学生从理论上掌握计算机的基础知识、基础概念，初步掌握编程算法思想，了解数据结构基础知识，拓宽知识结构；在实践上培养学生熟练掌握操作系统管理文件、办公软件的使用能力和水平，提升学生对现代计算机日常工具的应用技能，为将来进一步学习和应用计算机技术奠定基础，提高学生的创新素质。

2. 考试目标

通过自学和考试，使自学者比较全面系统地掌握计算机基础知识、基本操作和常用办公软件的应用技能和水平。

二、考试内容和考核要求

本课程的考试内容以课程考试大纲为依据。主要考核内容为：

第2章“Windows操作系统及其应用”需要掌握：Windows操作系统的基本知识和基本操作、文件资源管理器的基本操作、Windows环境的设置、Windows自带系统工具和常用工具的使用。

第3章“Word文字编辑”需要掌握：Word基础，文档操作和文本编辑，文档排版，表格建立和编辑，图形、文本框和图片等对象的插入。

第4章“电子表格软件Excel”需要掌握：基础知识，工作簿文件的建立和编辑，工作表的编辑和格式化，数据图表化，数据管理，页面设置和打印。

第5章“PowerPoint电子演示文稿”需要掌握：基础知识，演示文稿的创建、编辑和修饰，演示文稿的多媒体制作，演示文稿的动画设置，演示文稿的放映。

第6章“计算机网络基础”需要掌握：计算机网络基础，Internet基础。

第7章“Internet应用”需要掌握：浏览器及其使用，电子邮件。

第8章“计算机安全”需要掌握：计算机安全基础，计算机安全服务的主要技术，计算机病毒基础，系统还原和系统更新。

第9章“计算机多媒体技术”需要掌握：计算机多媒体基础知识，多媒体信息的数字化与媒体形式，多媒体计算机系统组成，多媒体工具的使用

三、考试范围和考试说明

坚持质量标准，注重能力考查，使考试合格者能达到一般普通高等学校同专业同课程的结业水平，并体现自学考试以培养应用型人才为主要目标的特点。

1. 考试依据和范围

(1) 以全国高等教育自学考试指导委员会颁发的本课程自学考试大纲为考试依据。

(2) 指定教材：

《计算机应用基础教程（Windows10, Office2016）》，高万萍 王德俊编著，清华大学出版社，ISBN: 978-7-302-52780-0。

(3) 命题内容覆盖考试大纲中的主要章节。

2. 本课程考核的知识与能力的关系

《计算机应用基础（实践）》课程考试，应考核应考者的基本知识和基本应用技能，以

及联系实际、运用所学的理论分析问题和解决问题的能力，确保考试合格者达到全日制普通高等学校本专业相同课程的结业水平。

考试工作应引导社会助学者全面系统地进行辅导，引导应考者认真、全面地学习指定教材，系统掌握本学科知识，培养和提高运用知识和技能、分析和解决问题的能力。

3. 重点与覆盖的关系

试题覆盖到各章，重点章节的内容占试卷内容比例为 60-80%。

四、考试形式和试卷结构

1. 考试形式为上机实践考试或笔试，答卷时间为 120 分钟，采用百分制，60 分为及格线。

2. 考试的题型有：选择题、填空题和操作应用题。

3. 本课程在试题中不同难度要求的分数比例为：容易 20%，较易 35，较难 35，难 10%。

4. 本课程在试题中对不同能力层次要求的分数比例为：简单应用占 70%；综合应用占 30%。

5. 本门课程有无特殊要求（包括考生可携带的工具）：无。

五、《计算机应用基础（实践）》课程题型举例

一、选择题

1. 世界上第一台电子数字计算机 ENIAC 诞生于【】年。

A) 1943 B) 1946 C) 1949 D) 1950

二、填空题

1. 计算机的主机由-----和-----组成。

三、操作应用题

1. 在 D 盘根目录下建立文件夹，命名为自己的学号，在姓名文件夹下建立文件夹 user。

2. 打开“test.doc”文档，按要求完成下面操作：

- (1) 将题目“我的一生”设置为黑体、三号、红色、水平居中；
- (2) 将正文（不包括题目）设置为首行缩进 2 字符、1.5 倍行距；
- (3) 将图片文件“my.jpg”插入到文档的最后一段文字的下方。